

年間授業計画

科目名 (単位数)	家庭基礎(2)	教科書:新家庭基礎パートナーシップで作る未来
対象学年	2	副教材1:2021生活学Navi 資料+成分表
履修形態	必修	副教材2:
講座数	7	副教材3:
科目の目標	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を身に付ける。	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	(1)オリエンテーション、エネルギーの使い方について (2)環境問題を知り、持続可能な社会にするために (3)高齢社会を生きていくために (4)子どもの心身の発達 (5)子どもの心身の発達 (6)子どもの生活と親の役割	電気の発電について考え、生活を見直してみよう 環境問題対策として、家庭生活で何ができるか、何をすべきか考えよう 家族の変化とそれに合わせて何をしていくべきか 子どものからだの発達 子どもの心の発達、遊びと発達 子どものアタッチメント形成について
1学期期末 (26)	(7)子どもの生活と親の役割 (8)子どもをとりまく環境と福祉 (9)高齢社会について (10)高齢期をどう生きるか (11)高齢者の生活と福祉	子どもの基本的な生活習慣と社会的な生活習慣、保育所について 子育て支援と地域の交流、わかき保育園実習 高齢社会、高齢期の暮らし、高齢者の実態 公的年金制度 夏休みの宿題について 介護保険制度
2学期中間	(12)高齢者の生活と福祉 (13)私たちの暮らしと被服 (14)被服材料の性能 (15)住宅とは (15)家を買うには	まちだ正吉苑でのふれあい実習 被服の機能、世界の民族衣装について 繊維の性能、取扱い絵表示 家とはどういうものか、住みやすい家とは 住宅ローンの計算
2学期期末 (28)	(16)私たちの暮らしと経済 (17)消費者の権利と責任 (18)消費者の権利と責任 (19)五大栄養素について (20)私たちの暮らしと食生活 (21)食生活をデザインする 課題:冬の行事食について	家庭経済の仕組み、家庭の収入と支出 契約トラブルとその対策 契約トラブルとその対策 五大栄養素、 食品群と摂取量のめやす 炭水化物を多く含む食品について
3学期 (16)	(22)食生活をデザインする (23)食生活をデザインする (24)食生活をデザインする (25)食生活をデザインする (26)食生活をデザインする	調理実習①ピザ(調理室を使いこなそう) #REF! たんぱく質を多く含む食品 食中毒にならないために、食中毒を知ろう 調理実習②和食(ご飯、味噌汁、だし巻き卵)
評価の 観点と 方法	授業での取組状況 レポート、作品等の課題の内容及び提出状況 1学期末及び2学期末考査,学年末考査	
以上の観点から総合的に評価を行う		

年間授業計画

科目名 (単位数)	発達と保育(2)	教科書: 子どもの発達と保育(実教出版)
対象学年	3	副教材1:
履修形態	選択	副教材2:
講座数	1	副教材3:
科目の目標	乳幼児の発達の特徴を理解し、乳幼児の生活と保育などに関する知識と技術を習得する。 乳幼児の健全な成長に関心を持ち、乳幼児にかかわる意欲や能力、実践的な態度を身に付ける。	
学期(予定時数)	単元	授業内容の概要
1学期中間	(1)オリエンテーション (2)子どもの発達、栄養と食事 (3)栄養と食事	授業計画・評価について、体育祭での園児へのメダル制作計画 乳幼児の身体的・生理的特徴、栄養と食事の特徴、食育 幼児食の調理実習
	(4)子どものおもちゃ (5)集団保育、食育	園児へのメダル制作 成瀬くりの家保育園実習
1学期期末 (26)	(6)実習オリエンテーション (7)集団保育	幼稚園・保育園・認定こども園について、幼稚園実習について、紙芝居の練習 第一富士幼稚園実習①
	(8)集団保育 (9)子どもの遊び	第一富士幼稚園実習② 生活と遊び、遊びの援助 生活と遊び、遊びの援助 生活と遊び、遊びの援助 生活と遊び、遊びの援助
2学期中間	(10)子どもの遊び (11)子どもの遊び	平面構成(歌と絵)実習のための準備、文化祭準備 生活と遊び、遊びの援助
	(12)集団保育 (13)集団保育 (14)集団保育 (15)子どもの福祉	第一富士幼稚園実習③ 実習の振り返り、わかかさ保育園実習について わかかさ保育園実習① 社会的支援の必要性、児童虐待とその予防、遊び計画
2学期期末 (28)	(16)子どもの遊び	遊び計画
	(17)集団保育 (18)子どもの遊び (19)集団保育 (20)平面構成 (21)平面構成、子どもの食生活	わかかさ保育園実習② 新聞記事より、遊び計画 わかかさ保育園実習③ 新聞記事より、実習の振り返り 新聞記事より、実習の振り返り、幼児食計画
3学期 (16)	(22)子どもの食生活	幼児食の調理実習
評価の 観点と 方法	授業での学習状況 レポート・作品等提出 保育等実習での取組み状況	
以上の観点から総合的に評価を行う		